

SEPTEMBER

Getting to know each other/ Узнавая друг друга



Главная задача сентября - познакомиться и привыкнуть друг к другу. Научиться расслабляться в присутствии новых друзей и преподавателя, который по какой-то странной причине говорит на другом языке. Привыкнуть к тому, что мы играем в этот новый язык и с его помощью все вместе. Попадая на занятие, ребенок оказывается в мире, где всякий раз работают какие-то новые правила игры, где он может придумывать для себя бесконечное количество героев, воображать себя в совершенно фантастических ситуациях и учиться как-то проявлять себя в них.



В сентябре мы кратко повторяем все, что удалось узнать и чему мы смогли научиться в прошлом учебном году - а для новичков это будет небольшой вводный курс и быстрое знакомство с материалом для того, чтобы чувствовать себя на одной волне с опытными студийцами.

Одна из **тем** нашего семестра - **праздники**. Не только национальные, интересные и необычные - но и самые любимые для всех, дни рождения. Мы собираем список дней рождений всех студийцев - и будем уделять немного времени на занятиях празднованию с соответствии с сезоном и темой занятий, с



конкурсами, традициями и маленькими угощениями.

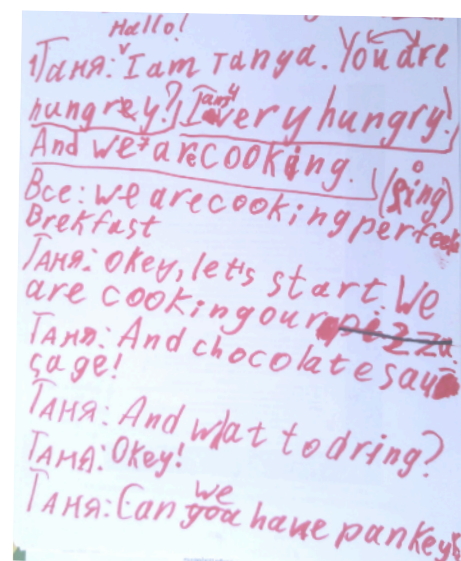
NB for parents

Кроме того, уже в сентябре мы начинаем готовить финальный предновогодний спектакль. В этом семестре это будет история-мюзикл о Карлсоне. Мы готовим черновой сценарий с зарисовками сцен, открывающего номера, подбираем персонажей, пробуем актеров.

По возможности
з д о р о в о
п р о д о л ж а т ь
“играть в язык”
дома, желая друг
другу доброго
утра, спокойной
ночи и приятного
аппетита по-
английски.

Ура! В этом году мы можем использовать проектор и экран для наших спектаклей! В таком случае мы не можем обойтись без спецэффектов - и сразу в сентябре начинаем готовиться к съемке коротких видеороликов для вставки в историю о Карлсоне. Сами съемки мы планируем на октябрь, поэтому в сентябре у нас должны быть готовы сценарии роликов, чтобы студии уже могли их репетировать и чувствовали себя свободно в использовании необходимой лексики.

Неслучайно уже с прошлого года мы готовили ребят к съемкам: для профессиональной работы нужна привычка к камере, проработка сценария, навыки импровизации и слаженная работа всей группы. Поэтому мы продолжаем практиковать на занятиях запись коротких видеороликов-скетчей на интересные студийцам темы. Поработаем еще над этой темой - и сможем запустить полноценный студийный видеоблог! А примеры уже снятых “пилотных” скетчей можно посмотреть вот здесь: ...



ENGLISH CURRICULUM

Kids

За первый месяц общения мы вспомним или узнаем:

- названия цветов,
- счет от 1 до 10,
- названия любимых животных и имена любимых персонажей,
- название любимых фруктов, овощей, продуктов и блюд,
- глаголы для обозначения базовых движений,
- самые основные фразы для знакомства и общения.

CLASS 1

Doodles role-play + photos

Game

I spy with my little eye something...

Vocabulary

My name is...

Miss/Mister

Hello - nice to meet you - thank you - what is your name

Colors and size

Stickers?

CLASS 2

Sounds

Knock-knock!

Animals making sounds - guess who it is

Painting&creating an image

(paint the pics with different types of hats, cut, stick to wooden sticks)

Packing

Copied drawing

Painting templates (like hats)

CLASS 3

WarmUP

Waves and swimming for 'sea', fingers and jumps for 'fire', body rolls for 'wind' (from small for big storm)

Making faces: neck - brows - eyes - nose - mouth - cheeks

Video

Steve: body parts

CLASS 4

! Timer set for 5 to 5 minutes for day and night

A game to search for X daytime and hide from monsters at night

Optional: smb may be a clockwatcher; putting a tent

Sound effects

Sounds of different nature and weather conditions

Monsters roaring

ComicBook

Cecil&Allie on the boat

Where would you like to go travelling next time?

Vocabulary

Daytime and night time

Day - night

Dark - light

Sleep

Sun

Up - down

Scared

CLASS 5**We go travelling**

We need a map & navigation system

Use Google to find more information & photos about places

Look at people/watch a Youtube video/Have a chat

Vocabulary

Swim - jump - walk/go - run - crawl - freeze

Splash! - Ouch!

Hot - cold

Deep Water - Deadly Sandy Desert - Magic Forest - Underground World/Caves

I am _____

I have _____

I like _____

Packing

Mask + backpack (paper)

Music

Lord Of The Rings + Alice

CLASS 6**WarmUp**

You are a small peach seed - to a peach tree

Breath in and grow (you are a tree)

Breath out and stay strong (you are a mountain)

Wind is coming - what happens to a tree/? To a mountain?

Strong wind is coming

Earthquake is coming

Game

Draw a 'classics' game field, numbers of different colours - and stand up on a number if you have clothes of the same colour

Teens

Мы научимся:

- говорить о своих увлечениях,
- выражать свои эмоции на английском,
- задавать самые основные вопросы.

CLASS 1

Names on the sticky tape

WarmUP

Tongue twisters

? Ball game 'yummy-yacky' (partner work, eye contact)

Vocabulary

Toes - heels - feet - knees - hips - hands - arms - shoulders - neck - head + mimics

Lift - put down - connect - hold - stretch - bend

Forward - backward

Game

Total recall: hat + phrases from previous plays

CLASS 2

WarmUP

A story in verbs on sticky papers - order, memory check, tell a story

Grammar

Past Simple

CLASS 3

Game

Guiding each one with his eyes closed

Vocabulary

Left - right - up - down - crawl - walk - jump

CLASS 4

Practical jokes

Watching Youtube videos and trying to repeat

Cartoon

We bare bears

Shooting

How to make a perfect show

CLASS 5

WarmUP

Tongue twisters in different voices - recognise who's talking

Game

Shopping cart (BritishCouncil)

Vocabulary

I want to...

Can I...?

carton of (milk/yoghurt/juice) - bottle of - package of

CLASS 6

Commands (verbs of action and posture)

Shooting

Going to a picnic: instructions

OCTOBER

Shooting / Съёмки

В октябре мы продолжаем уже плотнее знакомиться с темой новогоднего спектакля: сюжет, персонажи и обстановка истории Карлсона должны стать привычными, “своими” для студийцев.

В первой половине месяца мы ставим, репетируем, отрабатываем все необходимое для качественной съемки видеороликов к спектаклю - а сама съемка будет проходить во второй половине месяца в специально подобранных локациях. В это время мы тренируемся использовать необходимые для спектакля слова и выражения, чтобы произносить их уверенно и естественно.



Конечно, мы учимся говорить по-английски не только для того, чтобы ставить спектакли и учиться играть на сцене - мы хотим непринужденно использовать его в жизни. Специально для этого мы организуем программу “Open world” - короткие Skype-сессии с ребятами из других стран для того, чтобы научиться знакомиться и разговаривать о самых простых вещах с ровесниками из других стран, культур и национальностей. И наш мостик здесь - наш язык. Нам придется потренировать находчивость, языковую реакцию и словарный запас - что одинаково полезно и для театра, и для жизни. А еще это ужасно страшно поначалу, но невероятно любопытно и захватывающе в процессе!)

Так что в октябре будем говорить о **знакомстве** с новыми друзьями - а также более или менее странными фантастическими созданиями, **дружбе**, **домашнем обиходе** и домашних **животных**. Вспомним, откуда Карлсон родом и повоображаем себя в Швеции, посмотрим, как живут шведы и на что похожи крыши их домов, - и даже попробуем найти настоящих шведских друзей!



А отслеживая календарные **праздники**, мы не упустим возможность отметить День учителя и, конечно, Halloween. Tricks and treats included!

При согласии и желании детей и родителей после отмечания Halloween мы можем отправиться на **английский квест** о призраке в старом особняке (М. Проспект мира).

ENGLISH CURRICULUM

Kids

CLASS 1

Teachers' day

Show-time! Sketches, songs and dance shows are welcome!

Out for a picnic

I scream, you scream, we all scream for ice-cream

Vocabulary

Hungry - thirsty

Yummy - yucky

Cartoon

Steve: Picnic

CLASS 2

What is it? Slides with products/dishes - can you eat it?

Vocabulary

Yummy - yucky

Tasty

Big - small

What is it? Is it tasty? Do you like it?

I like

Memory game:

stickers with words, they make phrases, guys remember the order visually and remake, then we try to read

Cartoon

Octopus/We bare bears

CLASS 3

House interior and design

Game

FindMe task (like Waldo): draw loads of things and necessary objects among them - recognise and identify

Handycraft

Make a model of your imaginary house and glue it

Vocabulary

Windows - roof - wall

Cartoon

(About tree houses)

CLASS 4

Ballgame

1) edible or not? 2) hungry or thirsty? (Reverse - the catcher should name something he gives to a hungry/thirsty person - throw and the catcher that time should adjust to the thrown matter)

Learning to perform practical jokes

One-by-one drawing the most scary monster ever (head - body&arms - hands and legs - feet; fold the paper while drawing)

Cartoon

Steve: hungry or thirsty

CLASS 5

WarmUP

Actions Exercises + show an object

Cartoon

Winnie the Pooh: Intro&Exercises

Grammar

Stickers-words: I am (names), My name is (names), He is happy, She is hungry/thirsty, We are tired

Game

'Loto'/'Bingo!' with words/pics on the paper (corresponding the screenplay)

CLASS 6

Halloween quest&party

Teens

CLASS 1

Teachers' day

Show-time! Sketches, songs and dance shows are welcome!

CLASS 2

WarmUP

Tongue twisters in 3 modes

Verbal Sculptures

Grammar

Be + ing

Imageboard

'What do you know about Sweden?'

CLASS 3

Table Game

With secret areas (stickers and numbers) for tasks

CLASS 4

Chain of words (better vocabulary list from scenario)

No spaces, have to figure out which words are inside

Game

'Bingo!' with words/pics on the paper (corresponding to the screenplay)

CLASS 5

Phrases for situations (exclamations like "Watch out!")

Video

Steve: Halloween

StoryGame

Tell a Horror Story in a tent with a lantern

CLASS 6

Halloween quest&party

NOVEMBER

Getting ready for the play/Подготовка к постановке

В ноябре мы вживаемся в роли по полной программе, учимся говорить словами героя и естественно владеть его языком. Делаем акцент на сценической речи: учимся четко разговаривать в любой ситуации общения, сражаемся с непривычными и сложными в произношении звуками, ловим традиционные для английского языка интонации.



Первую половину месяца мы отводим на выучивание и тренировку текста, отработку песен и хореографии. Нам важно погрузиться в атмосферу истории, в образы персонажей и происходящие с героями приключения - мы хотим быть сопричастными им. Карлсон ведь живет в домике на крыше? А мы возьмем и построим этот домик, продумав **обстановку** и

дизайн. И заодно пообщаемся с американцами - известными экспертами в строительстве маленьких детских домиков на деревьях. Карлсон, кажется, любит вкусно поесть? Вот и мы попробуем себя в изготовлении мини-десертов, представим себя поварами-кулинарами и представим на суд родителей свои уникальные произведения **кулинарного искусства** - и попросим их оценить творения по шкале YumYum.

Во второй половине ноября мы работаем над постановкой отдельных сцен и подготовкой декораций - как обычно, мы делаем их самостоятельно, а по пути учимся новым техникам работы с **материалами для творчества**. Мы уделяем этой части подготовки спектакля большое внимание для того, чтобы сжиться с костюмами, декорациями и реквизитом - и почувствовать свою причастность к общему действию.



В 20-х числах месяца мы начинаем сезон репетиций. Пробуем ставить уже последовательность сцен, вместе репетируем музыкальные номера. Привыкаем работать в большой команде и находить общий язык во всеми. Английский, конечно.

Начиная с этого времени мы в большинстве случаев объединяем группы для общих репетиций. Это важно и для обмена опытом, и для ощущения команды. Каждый участник - творец и создатель свой собственной роли и образа, но только все вместе удастся рассказать одну цельную и запоминающуюся историю.

ENGLISH CURRICULUM

Kids

CLASS 1

Kitchen and what's inside

Handy-craft

Assemble your perfect kitchen ('What is this shape? Where do we place it?')

Game

Match colours of objects and location ("map" on paper)

Vocabulary

Prepositions and location (left - right - on - in - under - above - there - here)

Where? What is it?

Kitchen stuff

Cartoon

Kitchen&cooking

CLASS 2

Rooms and what's inside

Video

Swedish house tour

Chat session/handy-craft

CLASS 3

Videos

The smallest house - The biggest house - House on boat - House on the tree - Underground house

Handy-craft

Assembling the most unusual house

Vocabulary

Question words: What? Who? Where? When? How?

CLASS 4

StoryGame based on the play scenario with different tasks with characters/role play and video fragments (tasks like personal envelopes with parts of the map 'collect yours and join',)

Maybe a tent?

Vocabulary

Paper, glue

Can I have ..., please?

Where are you going? Left or right?

CLASS 5

Game

FindMe (like Waldo) among house stuff & interiors

Vocabulary

Cooking and having fun: smth small and simple (like biscuits and cream decorations) + English Tea Party for all

Cartoon

We bare bears_Coffee cave

CLASS 6

Game

On how it is important to be serious and well-behaved... and when it is not

Vocabulary

Rules of etiquette

Should - shouldn't

Don't

Cartoon

Carlson

CLASS 7

WarmUP

Ballgame with phrases&replies from the play

Game

The last tent journey

Cartoon

Over the garden wall

CLASS 8 - CLASS 9

Rehearsals

Teens

CLASS 1

Cartoon

Moomins: Winter

CLASS 2

Game

With a ball to remember phrases

Cartoon

Moomins: Winter

CLASS 3

Vocabulary

Modals

Slides with situations+sentences /can-may-should/would-would like

Cartoon

Moomins: Winter

CLASS 4

WarmUP

Training flexibility: talking in different emotional situations (with papers describing framework: "You are bored/late/in a hurry")

Vocabulary

Actions and products you do/use while cooking

Cartoon

Steve: Cooking

CLASS 5

Vocabulary

Modals + Actions and products you do/use while cooking

Video

Typical breakfasts from all over the world/'What does the world eat for breakfast?'

Shooting

How to make a perfect breakfast?

CLASS 6

Mixed Recipe: Milkshake/Smoothie + cooking in the end /'Banana Milkshake'?

WarmUP

Tongue twisters

Grammar/Vocabulary

Charieissocoollike: How to be English? (Making tea) (with gaps: functions of have/get)

CLASS 7

Game with objects from the screenplay:

What's missing? (slides)

Video

Charieissocoollike: How to be English? (Making tea)

Grammar/Vocabulary

Questions + get/have (What are we cooking? Can I have?)

Ordering food online

CLASS 8 - CLASS 9

Rehearsals

DECEMBER

Rehearsing, trembling, playing / Репетиции, волнение, выступление



Репетиции к новомуднему выступлению идут полным ходом. Налаживаем командную работу, учимся помогать друг другу, привыкаем к сцене и стараемся вести себя естественно. Осваиваем **костюмы, декорации, реквизит**. Устраиваем прогоны всего спектакля на сцене, отлаживаем взаимодействие, синхронизируем музыку, видео, звуки и эффекты.

5 и 7 декабря - репетиции в кабинете.

12 декабря - полный прогон в кабинете.

14, 19 и 21 декабря - полные прогоны на сцене

(последний - генеральный, с художественным руководителем студии).

По традиции в конце года мы устроим **мастер-класс** по приготовлению новогоднего блюда или украшению стола - и обязательно празднуем премьеру!

